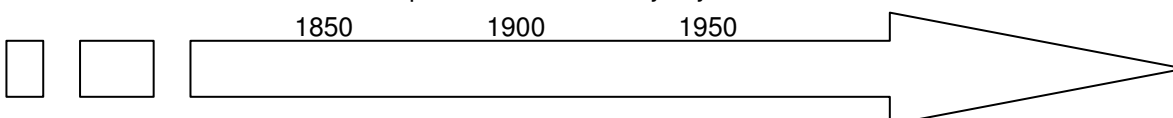


## EXTRA VRAGEN BIJ DE REIZENDE TENTOONSTELLING 'ATW EXPRESS'

### Kast Beveren

Situeer het verhaal van Beveren op de onderstaande tijdslijn.



Tijdens welke periode is dit?

Over welke persoon gaat het hier ?

Wanneer is deze persoon geboren en overleden?

In de overlijdensakte staat er iets vermeld van het 13<sup>de</sup> Linieregiment .

Waarop slaat dit ? Hoe is deze persoon dus overleden?

D.m.v. welke bronnen krijgen we info over deze persoon?

Welke bron is wellicht het moeilijkst te bewaren?

### Kast Kruibeke – Rupelmonde

Situeer het verhaal van Kruibeke - Rupelmonde op de een tijdslijn.

*(idem pijl Beveren, maar met onderverdeling: 1350-1400-1450)*

Welke periode van de geschiedenis is dat?

Over wie gaan de getoonde documenten?

Wat houdt die functie in?

Wat is "strandrecht"?

Als jullie iets op het strand zouden vinden, mogen jullie dit dan houden? Of hoe zou dit in zijn werk gaan denk je?

Aan de hand van welke bronnen worden we geïnformeerd over het onderwerp?

### Kast Lokeren

Ik ben een belangrijk man in mijn dorp. Vroeger waren we kleinschalig, nu zijn we al uitgegroeid tot een stad.

Ik was notaris, hoogleraar en later zelfs burgemeester. Wie ben ik en waar woon ik?

Situeer deze persoon op een tijdslijn. Over welke periode gaat het hier?

Wat waren zijn verdiensten?

Welke bronnen geven ons info over deze persoon?

Zet Lokeren en omliggende dorpen (Waasmunster, Daknam, Eksaarde) op een blinde kaart.

## **Kast Sint-Gillis-Waas – De Klinge**

Situeer het verhaal van de Klingenaren op de een tijdslijn. Welke periode is dat?

Situeer het Belgische De Klinge en het Nederlandse Clinge op een blinde kaart.

Schrap het foutieve antwoord of vul in

In 1830/1835, na de onafhankelijkheidsverklaring van België breekt een periode van ..... aan voor de inwoners van De Clinge/De Klinge.

De Klingenaren (in België) worden geconfronteerd met werkloosheid en armoede omdat ze niet langer op Nederlands/Frans grondgebied mogen gaan werken. Deze inwoners werden ondersteund door het gemeentebestuur, dat voedsel verdeelde. Alsof werkloosheid nog niet genoeg is, wordt het dorp geconfronteerd met achtereenvolgens een mislukte aardappeloogst/rijstogst en een tyfusedemie/een cholera-epidemie.

De Klingenaren zijn een sterk volk en proberen optimistisch te blijven. Ze vinden een winstgevende bezigheid; het ophalen en het doorverkopen van hondendrek/ koeienmest/ mensendrek.

Na dit alles kunnen de Klingenaren zich uit een diep dal opwerken en kennen ze kort hierna een goede aardappeloogst.

## **Kast Sint-Niklaas**

Situeer de intrede van Napoleon Bonaparte in Sint-Niklaas op de een tijdslijn. Welke periode is dat?

Situeer Sint-Niklaas op de een kaart van het Waasland.

Hoeveel frank (de oude Belgische munteenheid) ontving Charles Cogen voor het luiden van de kerkklokken en voor het leveren van verfrissingen?

Hoeveel frank krijgt stoffeerder en decorateur Joseph Dickerig voor de opbouw van de triomfbogen?

Hoeveel euro krijgen beide mannen samen als je het bedrag zou omzetten in euro?

Waarvoor zou jij de dienst bevolking raadplegen? Waarvoor hebben je ouders deze dienst reeds geraadpleegd?

Stel zelf drie verschillende vragen op in verband met verkiezingen waarop je een antwoord kan krijgen op de dienst Verkiezingen.

Welke bronnen vertellen ons over de komst van Napoleon?

## **Kast Stekene**

Situeer het gebeuren op een tijdslijn. Welke periode is dat?

A. h. v. welke bron kan je ook ontdekken waar Stekene ligt?

Wat is de eerste bron uit de schuif? Wat kan je eruit afleiden?

Wat smokkelen ze? Wat is smokkelen eigenlijk?

Waarom zou er gesmokkeld worden?

Worden er nu nog dingen gesmokkeld? Waarom?

Hoeveel weegt één "steen"? Hoeveel weeg jij dan in "steenen"?

Hoeveel steenen vlas waren er in Tielrode in 1765?

Welke verschillende bronnen geven ons hier info?

Welke bron is hier toch wel wat "speciaal"? Wat voor een bron is dat?

## Kast Temse

Zet het jaartal waarin deze geschiedenis zich afspeelt op eens tijdslijn. Plaats er ook bij welke periode dit is.

Ik ben een man die instond voor de veiligheid van de bewoners van mijn dorp.

Mijn functie is ondertussen geautomatiseerd, maar wegens gezondheidsproblemen ben ik toen uit mijn ambt ontzet. Rara, wie ben ik en waar woon ik?

Zet Temse op de kaart en vul de randgemeenten of steden in. (Sint-Niklaas, Waasmunster, Bazel, Kruibeke)

Welke bronnen zorgden hier voor de info?

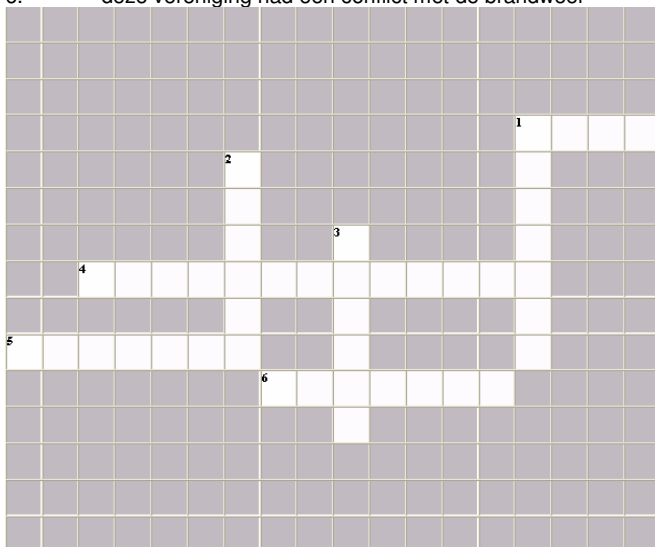
Vul het kruiswoordraadsel in

Verticaal

1. de naam van de fanfare
2. nadat hij deze verloren had mocht hij zijn ambt niet meer uitoefenen
3. nadat Albert geen alarm meer sloeg werd hij vervangen door dit voorwerp

Horizontaal

1. de familienaam van Albert
4. de bijnaam van Albert
5. het instrument waarop Albert blies
6. deze vereniging had een conflict met de brandweer



## Kast Waasmunster

Wie kan je hier herkennen? Waaraan herken je haar?

Wanneer spelen de gebeurtenissen zich allemaal af? Duid een tijdslijn.

Situeer Waasmunster op de kaart

Wat zijn zoal de taken van een kloosterzuster?

Wat gaat er mis?

Wat doet de bisschop om de kloosterlingen terecht te wijzen?

Hoe zijn ze eigenlijk te weten gekomen dat de zusters zich niet al te nauw aan de regels hielden?

Wat is een clausuurbelofte?

Welke bronnen informeren ons over de abdij en over het conflict?



## Ladenkast

1. organisatie en personeel
2. financiën
3. burgerlijke stand

Wat moet er administratief gebeuren wanneer er iemand geboren wordt? Als iemand overlijdt?

Je geeft dit aan bij .....

Waarin wordt dit opgeschreven?

Wie hield dit vroeger bij?

Waar vinden we dit nu allemaal terug?

VRAAG OP DE FICHE ZELF: *Met wie was de grootvader van mijn overgrootvader getrouwd?*

Waar vind je dit?

Hoe zou deze persoon heten?

### 4. bevolking

VRAAG OP DE FICHE ZELF: *Hoeveel gezinnen woonden er in de Ankerstraat te Sint-Niklaas in 1705?*

Waarvoor zou jij de dienst bevolking raadplegen? Waarvoor hebben je ouders deze dienst reeds geraadpleegd?

### 5. verkiezingen

VRAAG OP DE FICHE ZELF: *Wie was een eeuw geleden kandidaat voor de gemeenteraadsverkiezingen in Sint-Niklaas?*

Stel zelf drie verschillende vragen op in verband met verkiezingen waarop je een antwoord kan krijgen op de dienst Verkiezingen.

### 6. militie

### 7. openbare orde en veiligheid

Wat vind je in 'openbare orde en veiligheid' ?

Hoe verloopt het onderzoek op de baby?

Zijn wij ook nog zo makkelijk in onze methodes? Wat doen we nu?

Hoe zou deze persoon dan heten?

### 8. openbare gezondheid

### 9. openbare werken, nutsvoorzieningen, ruimtelijke orde en stedenbouw

VRAAG OP DE FICHE ZELF: *Hoe ziet het oorspronkelijk plan van dit tachtig jaar oude huis er uit?*

Waarvoor zou jij de dienst openbare werken, nutsvoorzieningen, ruimtelijke ordening en stedenbouw raadplegen? Waarvoor hebben je ouders deze dienst reeds geraadpleegd?

Via welke bronnen leren we de problemen van de inwoners van De Klinge kennen?

### 10. onderwijs

### 11. cultuur

### 12. economisch leven



*Deze opdrachten werden opgesteld door de studenten Jimmy Baert, Kendra Cerpentier, Karolien Holvoet, Eleni Meeus, Freya Vereecken, Maarten Verhulst en Annelies Vermeulen van KaHo Sint-Lieven, Campus Waas, bachelor in lerarenopleiding, vak geschiedenis maakten onder leiding van Cécile Van de Castele.*